

Leitbild der Maria–Goretti–Sekundarschule

Die MG, ein Ort der Vielfalt

Die Maria-Goretti-Schule bildet eine sichere Brücke zwischen Grundschule und Studium oder Beruf, denn sie

- bietet ein sehr breit gefächertes Studienangebot unter einem Dach an,
- eröffnet den Schülern im allgemeinbildenden, technischen und berufsbildenden Unterricht langfristige Perspektiven,
- bereitet auf eine Vielfalt von Berufen vor,
- ist bemüht, der individuellen Persönlichkeit eines jeden Jugendlichen gerecht zu werden,
- vermittelt viele Werte und Kompetenzen.

Ort des Lehrens und Lernens

Wissen vermitteln und verstehen

Im Lehren und Lernen liegt unser wichtigster Schwerpunkt. Dabei setzen wir als Schulgemeinschaft vor allem darauf, dass

- die Schüler im Klassenverband mit- und voneinander lernen,
- Lehrer einen Unterricht erteilen, der unsere Schüler bestmöglich aktiviert,
- wir einen lebensnahen Unterricht erteilen, der sich an den gesellschaftlichen Herausforderungen der Zukunft orientiert,
- die Schüler ein solides Wissensformat erarbeiten,
- wir die geistige Offenheit fördern, indem wir die Schule nach außen öffnen und in allen Klassen vielfältige schulexterne Angebote wahrnehmen,
- die Lehrer eine gezielte Methodenvielfalt einsetzen.

Unterricht kompetenzorientiert gestalten

Kompetenzfördernder Unterricht und ein Medienkonzept helfen,

- sowohl fachspezifische als auch fächerübergreifende Kompetenzen zu erarbeiten,
- Raum für Kreativität und künstlerischen Ausdruck zu lassen.

Eigenverantwortung fördern

Mit einem handlungsorientierten Unterricht möchten wir

- beim Schüler Neugier und Leistungsbereitschaft wecken,
- Ausdauer und Arbeitshaltung verbessern,
- die Motivation des Schülers fördern und ihm gleichzeitig eine konkrete Mitverantwortung für sein Lernen geben,
- dem Schüler das Rüstzeug zur Planung und zur Umsetzung des selbstgesteuerten Lernens geben.

Fair und transparent evaluieren

Damit der Lernprozess der Schüler Früchte trägt, bieten wir ihnen einen Rahmen, der Kontinuität und Verlässlichkeit gewährleistet. Deshalb

- gestalten wir die Leistungsmessung transparent,
- legen wir Wert auf klare Absprachen zwischen Fachlehrern bezüglich Leistungsanforderungen,
- differenzieren wir bei Schülern mit besonderen nachgewiesenen Lernschwierigkeiten, mit Nachteilsausgleich oder Notenschutz,
- befähigen wir die Schüler, sich durch Selbstevaluierung gezielt zu verbessern.

Ein Ort des respektvollen Miteinanders

Zwischenmenschlichkeit zeigen

Wir verstehen uns als Schulgemeinschaft, sind achtsam für die Anliegen unserer Schüler und

- nehmen jeden Schüler mit seinen individuellen Talenten und Fähigkeiten wahr,
- achten die Würde eines jeden,
- erweisen allen Respekt, leben Toleranz und Fairness,
- verstehen uns als Schulgemeinschaft und sind achtsam für die Anliegen der Schüler,
- legen besonderen Wert auf ein gutes zwischenmenschliches Klima in der Klasse
- erstellen Regeln, die eine positive Beziehung und Vertrauen entstehen lassen, und fördern durch Konsequenz das Gerechtigkeitsgefühl
- bieten in unserem Internat einen strukturierten Rahmen, in dem das Miteinander und das Verantwortungsbewusstsein gefördert werden.

Kollegialität leben

Austausch, Zusammenarbeit und Zusammenhalt von Lehrkräften, Erziehern und Schulleitung

- fördern Motivation und Wohlbefinden der Schüler und Pädagogen
- gelten uns als wichtige Schlüssel zur Problemlösung im schulischen Alltag: Schüler und Lehrer sollen sich getragen fühlen und offen austauschen können.
- wirken sich positiv auf die Unterrichtsqualität aus
- haben eine positive Auswirkung: Die Schüler erfahren, wie ein Team an einem gemeinsamen Ziel arbeiten kann.

Kommunikation fördern

Damit die Förderung von jungen Menschen auf allen Ebenen gewährleistet wird oder Eltern am Schulleben teilnehmen können, legen wir Wert auf eine positive Gesprächskultur. Wir

- suchen eine transparente Kommunikation mit Erziehungsberechtigten und Schülern, pflegen eine Kultur der offenen Tür und führen bedarfs- und lösungsorientierte Fallgespräche, auch mit externen Partnern (Kaleido,...),
- fördern die Konfliktfähigkeit der Schüler,
- pflegen die Information über Elternbriefe, Webseite oder andere soziale Medien und berichten über anstehende Projekt, über neue Angebote und das lebendige Schulleben.

Ort gelebter Verantwortung

Nachhaltige Schule

Wir wissen um die Bedeutung nachhaltiger Entwicklung und

- streben die Zufriedenheit und das Wohlbefinden aller Beteiligten in unserer Schule an,
- gestalten unseren Schulalltag nach gesundheitsorientierten Prinzipien,
- fördern als bewegungsfreudige Schule viele Sportarten und sportliche Aktivitäten,
- legen besonderen Wert auf die emotionale und geistige Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler.

Pädagogische Weiterentwicklung

Wir legen Wert auf eine stete pädagogische Weiterentwicklung der Lehrer, damit sie

- den Schüler ganzheitlich betrachten und ihn in seinem Lernprozess voranzubringen,
- den Anschluss an den gesellschaftlichen Wandel wahren,
- unsere Schüler für die Welt von morgen heranbilden und zukunftsorientiertes Wissen vermitteln,
- ihre pädagogischen Fähigkeiten im Bereich Differenzierung erweitern und noch besser auf die Anliegen der Schüler eingehen können.

Schüler- und Elternpartizipation

Wir möchten die Schüler zu verantwortungsbewussten Persönlichkeiten heranbilden,

- die früh (Mit-)Verantwortung für ihren eigenen Bildungsweg übernehmen,
- die sich für Mitschüler, Schule und Umwelt engagieren,
- die die Demokratie als großen Wert erfahren und ihre demokratische Grundeinstellung weiter entwickeln.

Die Schule schätzt die Partizipation der Eltern im Elternrat und

- bemüht sich um eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern,
- lädt alle Erziehungsberechtigten ein, Mitglied im Elternrat zu werden, um dort Ideen zur Gestaltung und Weiterentwicklung des Zusammenlebens an unserer Schule einzubringen,
- ermöglicht die Teilnahme der Mitglieder des Elternrats an den Sitzungen des Pädagogischen Rates, wo die Eltern ihre Anregungen und Projekte vorstellen können.